

THEMA	LERNZIEL	METHODE	LERNZIELKONTROLLE
<p>1.Einführung in die Unterrichtseinheit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten bei der homöopathischen Behandlung alter Menschen bewusst machen und damit umgehen lernen. - Lebensbedingungen alter Menschen reflektieren. - Motivieren für Behandlung alter Menschen. - Behandlungsauftrag und -ziele unterscheiden lernen. - Kompetenzen der Prozessbegleitung erhöhen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Impuls: Bilder alter Menschen im Raum aufhängen. - Sammeln im Unterrichtsgespräch: Beschwerden / Themen / Krankheitsbilder (= vorbereitende Hausaufgabe erfragen). - Themen ordnen, Auswahl treffen für das Wochenende. - Die Lernziele können durch Fallbeispiele (siehe weiter unten) erreicht werden. - Die Lernziele können durch Fallbeispiele (siehe weiter unten) erreicht werden. 	<p>Beiträge im Unterrichtsgespräch geben Aufschluss über Kenntnisstand und Reflexionsvermögen, Haltung zum Thema, evtl. auch Ängste und Vorbehalte.</p>
<p>2. Das homöopathische Arbeiten 2.1 Anamnese bei alten Menschen</p> <p>2.2 Bewertung der Symptome</p> <p>2.3 Behandlungsauftrag und Behandlungsziel</p>	<p>2.1 Besonderheiten der Anamneseführung bei alten Menschen verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - welche zusätzlichen Themen? - Gesprächsführung. <p>2.2 Bewusstheit schaffen zum Thema Multimorbidität. Was ist altersgerechter Verlauf?</p> <p>2.3 Einschätzen lernen: Prognose.</p>	<p>2.1 Fragen zusammenstellen lassen.</p> <p>2.2 An Beispiel verdeutlichen.</p> <p>2.3 Diskussion und Fallarbeit.</p>	<p>2.1 Besprechen der Fragen und Themen.</p> <p>2.2 Teilnehmer-Beiträge einschätzen.</p>